

EMENTA DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (TURMA C)

Disciplina: EL774 - Estágio Supervisionado I

Professor Responsável: Dario Fiorentini (DEPRAC)

PED: Vanessa Moreira Crecci (Doutoranda FE/Unicamp) – vancrecci@gmail.com.

Período: 1º semestre de 2014

Horário: Quinta-feira, das 14h às 18h (4 créditos: 2 Unicamp + 2 no campo escolar)

Local: Sala LL03 – Bloco C – CEMPEM - Prédio principal da FE.

Tema: Experienciar e investigar práticas pedagógicas em escolas públicas.

Ementa resumida:

Desenvolvimento de atividades de estágio em escolas públicas (Ensino Médio ou do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental). Essas atividades compreendem uma inserção no campo de trabalho docente nas escolas mediada por processos de análise e investigação das práticas escolares vigentes e de tentativas de intervenção (disciplinar, interdisciplinar ou multidisciplinar) nessas práticas sob uma perspectiva sócio-cultural e de inclusão escolar e social das crianças, jovens e adultos que a frequentam.

2) Objetivos:

Geral:

Possibilitar aos estudantes contato com o trabalho profissional desenvolvido **no contexto** escolar, buscando construir, a partir da **análise dos problemas e desafios** da escola atual, propostas de **ação** conjunta com os professores das escolas (**supervisores locais de estágio**), numa perspectiva preferencialmente **colaborativa** e interdisciplinar ou transdisciplinar.

Específicos:

- 2.1- Descrever e analisar as práticas de ensino e aprendizagem vigentes, para conhecer e compreender suas características e seus problemas e desafios.
- 2.2- Projetar e desenvolver um plano de intervenção na prática escolar da instituição que os acolheu, prevendo o desenvolvimento do mesmo; tais atividades podem ser desenvolvidas tanto em sala de aula nas diferentes disciplinas curriculares, como em outros espaços educativos dentro do campo de estágio, sempre com a supervisão dos profissionais da escola.
- 2.3- Documentar as ações de intervenção e analisá-las/interpretá-las coletivamente tanto no âmbito escolar quanto no âmbito da turma de estágio na Unicamp.
- 2.4- Escrever o relatório final de estágio e socializar as experiências de estágio com a comunidade escolar e acadêmica.

3 – Atividades previstas

3.1 - Esta disciplina compreende um total de 60 horas semestrais, divididas entre encontros presenciais na universidade (30 horas) e atividades supervisionadas nos campos de estágio (30 horas). Os estágios deverão ser narrados, descritos e analisados em um diário de campo que deverá ser postado semanalmente no portfólio individual do teleduc.

3.2- O curso será desenvolvido por meio de atividades individuais e em grupos, tomando como referência para as reflexões: diários de campo, imagens, registros e episódios de ensino-aprendizagem e outras experiências de estágio.

Os estágios deverão ser desenvolvidos em **pequenos grupos** (2 a 4 alunos) formados por estudantes de pelo menos dois cursos diferentes, mas que tenham uma temática ou problemática comum. Isto é, se o grupo temático for composto de apenas 2 alunos, estes devem ser necessariamente de cursos disciplinares diferentes. Ou seja, cada grupo temático deverá ter pelo menos dois estagiários de cursos diferentes. Embora sejam formados grupos, tendo em comum uma determinada temática ou problemática, a intervenção escolar (ou trabalho em campo de estágio) pode ser individual e vinculada a uma disciplina escolar relacionada à sua licenciatura. A inter (ou trans) disciplinaridade pode ser feita por cada estagiário, mesmo que atue em uma disciplina do currículo escolar.

3.3- No que se refere especificamente à inserção nos campos de estágio, esse processo ocorrerá em **dois momentos**: 1. **Aproximação, via estudo/análise e investigação da realidade e dos problemas da escola vigente**, buscando conhecer/compreender o campo de estágio e das ações educativas ali desenvolvidas; 2. **Elaboração e desenvolvimento de um plano de**

intervenção na prática escolar. Este plano de intervenção deve ser feito e negociado colaborativamente com os profissionais do campo de estágio. O plano será elaborado, discutido e apresentado coletivamente nos encontros da Unicamp. As atividades decorrentes desse plano de ação/intervenção devem ser compartilhadas com colegas de estágio (ou grupo), sendo sua aplicação registrada/documentada (através de diário, gravação, vídeo, relatórios dos alunos...) para posterior análise do grupo e **produção do relatório final de estágio e de uma análise narrativa.** Para compor o relatório final e a análise narrativa, serão disponibilizadas orientações no Teleduc.

3.4 – A partir do relatório produzido acerca dos dois momentos de estágio, cada grupo fará, no final do semestre, um **seminário de socialização** para toda a turma EL774_Q de estágio, destacando os trabalhos individuais de estágio.

Cronograma EL774 (Turma C) - Estágio Supervisionado I

Data	Atividades	Dinâmica
27/03	Apresentação disciplina	
06/03	Roda de Conversa - Estágios Problematização uso de diários Leitura 1: FIORENTINI, D. Diários e narrativas reflexivos sobre a prática de ensinar e aprender. In: KLEINE, M.U.; MEGID NETO, J. (Org.). <i>Fundamentos de Matemática, Ciências e Informática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental I</i> . Vol. 2, Campinas: FE/Unicamp, 2010, p. 107-119.	Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios. Em seguida, a partir das significações dos estudantes, problematização da prática de escrever diários e discussão do texto.
13/03	Roda de Conversa - Estágios Problematização Escola Sociocultural Leitura 2: DAYRELL, Juarez, A escola como espaço sócio-cultural. In: DAYRELL, J. (org.). <i>Múltiplos olhares sobre educação e cultura</i> . Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996. p. 137-161.	Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios. Com base em: excertos dos diários produzidos pelos estagiários; episódio de vídeo da série “cidade dos homens”; e texto de Dayrell, iremos discutir a escola enquanto espaço sociocultural.
20/03	Roda de Conversa Estágios – Exploração de Possibilidades de temas e Grupos de estágio. Problematização Profissão Docente Leitura 3: CHARLOT, Bernard. O professor na sociedade contemporânea: um trabalhador da contradição. Revista da FAEEBA: educação e contemporaneidade, Salvador, v. 17, n. 30, jul./dez. 2008. Leitura 4: CHARLOT, Bernard. A mobilização no exercício da profissão docente. Revista Contemporânea de Educação, v. 13, p. 9-25, 2012.	Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios e exploração de possíveis temas/problemas de estudo e intervenção pedagógica.. Com base em excertos dos diários produzidos pelos estagiários e nos textos de Charlot, iremos discutir a profissão docente na contemporaneidade.
27/03	Roda de Conversa Estágios – Possibilidades de temas/problemas e Grupos de estágio Problematização Relação com o Saber Leitura 5: CHARLOT, Bernard. Relação com o saber na sociedade contemporânea: reflexões antropológicas e pedagógicas. In: CHARLOT, Bernard. <i>Da Relação com o Saber às Práticas Educativas</i> . Cortez, SP. 2013.	Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios e exploração de possíveis temas/problemas de estudo e intervenção pedagógica. Com base em excertos dos diários produzidos pelos estagiários e no texto, discutir a relação com o saber e a atividade discente no contexto atual.
	Problematização da Aprendizagem - Definição das temáticas e grupos de estágio	Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios

03/04	Leitura 6: (Ver algum texto sobre aprendizagem situada no contexto escolar em aulas exploratórias e participativas)	e definição dos temas/problemas e grupos de estudo e intervenção pedagógica. Com base em excertos dos diários e nos textos, discutir as diferentes aprendizagens que ocorrem no contexto escolar.
10/04	Planejamento e intervenção / FE-Unicamp	Encontro coletivo na Unicamp
24/04	Intervenção – Estágio / Escolas	Encontro/orientação de grupos de estágio na Unicamp (agendar com Vanessa)
08/05	Planejamento intervenção / FE-Unicamp	Encontro coletivo na Unicamp
15/05	Intervenção – Estágio / Escolas	Encontro/orientação de grupos de estágio na Unicamp (agendar com Vanessa)
22/05	Planejamento intervenção / FE-Unicamp	Encontro coletivo na Unicamp
29/05	Intervenção – Estágio / Escolas	Encontro/orientação de grupos de estágio na Unicamp (agendar com Vanessa)
05/06	Apresentação Grupos 1 e 2 Leitura 9 – Análise Narrativa do Grupo 1 Leitura 10 – Análise Narrativa do Grupo 2	Encontro coletivo na Unicamp
26/06	Apresentação Grupos 3 e 4 Leitura 11 – Análise Narrativa do Grupo 3 Leitura 12 – Análise Narrativa do Grupo 4	Encontro coletivo na Unicamp
03/07	Apresentação Grupos 5 e 6 Leitura 13 – Análise Narrativa do Grupo 5 Leitura 14 – Análise Narrativa do Grupo 6	Último encontro coletivo na Unicamp
08/07	Entrega relatório final via teleduc	