

Cronograma EL774 (Turma C) - Estágio Supervisionado I

Data	Atividades	Dinâmica
27/03	Apresentação disciplina	
06/03	<p>Roda de Conversa - Estágios Problematização uso de diários Leitura 1: FIORENTINI, D. Diários e narrativas reflexivos sobre a prática de ensinar e aprender. In: KLEINE, M.U.; MEGID NETO, J. (Org.). <i>Fundamentos de Matemática, Ciências e Informática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental I</i>. Vol. 2, Campinas: FE/Unicamp, 2010, p. 107-119.</p>	Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios. Em seguida, a partir das significações dos estudantes, problematização da prática de escrever diários e discussão do texto.
13/03	<p>Roda de Conversa - Estágios Problematização Escola Sociocultural Leitura 2: DAYRELL, Juarez, A escola como espaço sócio-cultural. In: DAYRELL, J. (org.). <i>Múltiplos olhares sobre educação e cultura</i>. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996. p. 137-161.</p>	Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios. Com base em: excertos dos diários produzidos pelos estagiários; episódio de vídeo da série “cidade dos homens”; e texto de Dayrell, iremos discutir a escola enquanto espaço sociocultural.
20/03	<p>Roda de Conversa Estágios – Exploração de Possibilidades de temas e Grupos de estágio. Problematização Profissão Docente Leitura 3: CHARLOT, Bernard. O professor na sociedade contemporânea: um trabalhador da contradição. Revista da FAEEBA: educação e contemporaneidade, Salvador, v. 17, n. 30, jul./dez. 2008. Leitura 4: CHARLOT, Bernard. A mobilização no exercício da profissão docente. Revista Contemporânea de Educação, v. 13, p. 9-25, 2012.</p>	<p>Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios e exploração de possíveis temas/problemas de estudo e intervenção pedagógica..</p> <p>Com base em excertos dos diários produzidos pelos estagiários e nos textos de Charlot, iremos discutir a profissão docente na contemporaneidade.</p>
27/03	<p>Roda de Conversa Estágios – Possibilidades de temas/problemas e Grupos de estágio Problematização Relação com o Saber Leitura 5: CHARLOT, Bernard. Relação com o saber na sociedade contemporânea: reflexões antropológicas e pedagógicas. In: CHARLOT, Bernard. <i>Da Relação com o Saber às Práticas Educativas</i>. Cortez, SP. 2013.</p>	<p>Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios e exploração de possíveis temas/problemas de estudo e intervenção pedagógica.</p> <p>Com base em excertos dos diários produzidos pelos estagiários e no texto, discutir a relação com o saber e a atividade discente no contexto atual.</p>
03/04	<p>Problematização da Aprendizagem - Definição das temáticas e grupos de estágio Leitura 6: (Ver algum texto sobre aprendizagem situada no contexto escolar em aulas exploratórias e participativas)</p>	<p>Discussão coletiva sobre o andamento dos estágios e definição dos temas/problemas e grupos de estudo e intervenção pedagógica.</p> <p>Com base em excertos dos diários e nos textos, discutir as diferentes aprendizagens que ocorrem no contexto escolar.</p>

10/04	Planejamento e intervenção / FE-Unicamp	Encontro coletivo na Unicamp
24/04	Intervenção – Estágio / Escolas	Encontro/orientação de grupos de estágio na Unicamp (agendar com Vanessa)
08/05	Planejamento intervenção / FE-Unicamp	Encontro coletivo na Unicamp
15/05	Intervenção – Estágio / Escolas	Encontro/orientação de grupos de estágio na Unicamp (agendar com Vanessa)
22/05	Planejamento intervenção / FE-Unicamp	Encontro coletivo na Unicamp
29/05	Intervenção – Estágio / Escolas	Encontro/orientação de grupos de estágio na Unicamp (agendar com Vanessa)
05/06	Apresentação Grupos 1 e 2 Leitura 9 – Análise Narrativa do Grupo 1 Leitura 10 – Análise Narrativa do Grupo 2	Encontro coletivo na Unicamp
26/06	Apresentação Grupos 3 e 4 Leitura 11 – Análise Narrativa do Grupo 3 Leitura 12 – Análise Narrativa do Grupo 4	Encontro coletivo na Unicamp
03/07	Apresentação Grupos 5 e 6 Leitura 13 – Análise Narrativa do Grupo 5 Leitura 14 – Análise Narrativa do Grupo 6	Último encontro coletivo na Unicamp
08/07	Entrega relatório final via teleduc	